

2016

Ensayos de Teología y Otros Documentos



Luis Antonio Martinez. Pbro
Universidad católica de Oriente
9-12-2016

Dedicatoria

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A los maestros.

Aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de este trabajo.

A La Universidad Católica de Oriente

Que nos brindó esta oportunidad, para realizar nuestros Proyectos.

Finalmente, a mis Amigos

Que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y que hasta ahora, seguimos siendo amigos: Especialmente al Padre Renzo Yepes Escobar, compañero y hermano infatigable de camino, en este duro transitar de la Academia y de la vida.

Agradecimientos

El presente trabajo primeramente le agradezco a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque ha hecho realidad este sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE por darme la oportunidad de alcanzar mis metas y ser un profesional.

A mi director de trabajo de grado: Mg. Elquis Rodríguez Guerra, por su esfuerzo y dedicación, quien, con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado facilitar mi proceso de aprendizaje para poder alcanzar las metas propuestas.

También agradezco a mis Tutores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación.

Y por último a mis amigos y conocidos que han hecho parte de este proceso.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que me encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida.

Contenido	
Introducción	4
La Comunicación a través de la Palabra 2016	5
Construcción del Texto escrito y Citación	5
¿Qué es una nota a pie de página en el sistema APA y en el sistema ICONTEC?.....	5
¿Qué es una bibliografía?	5
¿En tu concepto, cuáles son las principales diferencias entre APA e ICONTEC?.....	5
Elige un artículo de la Revista de la UCN y presenta la referencia bibliográfica de éste en el sistema APA y en el ICONTEC.	7
Referencias	7
El Ensayo	8
Que es un ensayo	8
Cuáles son los pasos a seguir para la construcción de un ensayo.....	8
En que consiste la organización de un Ensayo.....	10
Fronteras existenciales de la ecología	11
Referencias	12
Teología y Nanotecnología 2016	13
Epistemología y Ciencia en la actualidad. (Resumen)	13
La cuestión cognoscitiva.	14
La cuestión Epistemológica:.....	14
Referencias:	15
Nanotecnología, nanobioética y principio de precaucion	16
Referencias.	18
Misionología XXI 2016	19
Informe de Lectura, Unidad Uno	19
Significado y vivencia de la moral cristiana en el mundo de hoy	21
Referencias:	23
Sobre Como Enseñar la Doctrina Social de la Iglesia (Ensayo)	24
Investigación para Nuevos 2016	28
FICHA PARA LA INSCRIPCIÓN DE PERFILES DE PROYECTOS.....	28
Conclusiones	32

Introducción

La teología inicia desde un proceso contemplativo, y pretende que sea transmitida a los otros la experiencia misma de lo contemplado, esto quiere decir que es sabiduría que nos permite conocer a Dios, a amarlo junto con sus obras, es descubrirlo en los demás, en la búsqueda del bien común para transformar la sociedad.

Aunque se diga que la Teología es especulativa, no debe entenderse como una mera especulación, porque ella misma es instrumento transformador de realidades.

“Desde los primeros tiempos de la Iglesia existe la tentación de entender la doctrina en un sentido ideológico o de reducirla a un conjunto de teorías abstractas y cristalizadas” (cf. *Evangelii gaudium*, nn. 39-42). “En realidad –ha añadido el Papa–, la doctrina tiene el único fin de servir a la vida del Pueblo de Dios y pretende asegurar a nuestra fe un fundamento cierto” (Discurso 31-I-2014).

Es bien interesante, resaltar la finalidad evangelizadora de la Teología, ya que al ser una ciencia que procura la vivencia de la fe, permite a través del amor, mejorar las condiciones de la humanidad, ya que se vive, se anuncia y se trasmite

En este trabajo se recopila saberes teológicos de algunas disciplinas propias de la teología, que nos ayudan a la evangelización, como son ellas la Misionología, la Moral y otras afines de gran importancia, teniendo en cuenta la realidad de nuestro País y del Mundo.

La Comunicación a través de la Palabra 2016

Construcción del Texto escrito y Citación.

¿Qué es una nota a pie de página en el sistema APA y en el sistema ICONTEC?

APA:

Literalmente podríamos decir La APA no utiliza las notas a pie de página como mecanismo de referenciar citas, ya que estas se hacen dentro del mismo trabajo, sin embargo, si se utilizan para ampliar o complementar alguna información esta debe ser breve, cuando se refiere a los derechos de autor, y se colocan al final con un número “superíndice” o en una hoja aparte.

ICONTEC:

En las normas ICONTEC las notas a pie de página si tienen la función de presentar la referencia de algún texto citado en el cuerpo del trabajo, y en el texto se identifica con un número que coincide con el de pie de página, este número se coloca como súper índice, igualmente sirve para ampliar alguna idea, o para hacer alguna aclaración.

¿Qué es una bibliografía?

En el proceso de construcción de un escrito, se acude a escritos para fundamentar una idea, ese apoyo debe ser referenciado de tal manera que no se apropie de ideas ajenas, estas referencias en normas APA o Bibliografía en Normas ICONTEC, se deben relacionar de manera organizada suministrando toda la información de donde se tomó el texto citado o de donde se apoyó para elaborar el escrito

¿En tu concepto, cuáles son las principales diferencias entre APA e ICONTEC?

NORMAS APA	NORMAS ICONTEC
------------	----------------

Utiliza tipo de letra: Times New Román a 12	Utiliza tipo de letra: Arial a 12
Las márgenes son : Derecha, superior, izquierda e inferior 2.54 cm	Las márgenes son: Izquierda: 4 cm, Derecho: 2 cm, Superior: 4 cm, Inferior: 3cm.
La alineación: Justificado a la izquierda.	La alineación: Justificado, centrado.
Se utiliza sangría al inicio cada párrafo	No se utiliza sangría
Presentación: cubierta, portada, tabla de contenido, lista de tablas, lista de figuras lista de anexos, glosario y cuerno del trabajo	Presentación: portada, Tabla de contenido, cuerpo del trabajo.
En los subtítulos: se permite utilizar por numeración.	Los subtítulos: van numerados llevan numeración.
En los Pies de página: no utiliza las notas a pie de página para Presentar las referencias de las citas, ya que se hacen en el cuerpo del texto y se utiliza (Autor, año y página). Al final se incluye la referencia completa.	Los pies de página cumplen varias funciones: como la de completar una idea que se expresó en el texto, y también referenciar las citas de los textos y se enumeran.
Las citas con menos de 40 palabras se insertan en el texto y se	Las citas directas cortas se colocan entre comillas y al pie de página se referencia con el número
Las normas APA se refieren solamente a la manera de citar en un texto;	Tienen que ver con la estructura y forma de la presentación de un trabajo académico o de investigación
Referencias	Bibliografía

Elige un artículo de la Revista de la UCN y presenta la referencia bibliográfica de éste en el sistema APA y en el ICONTEC.

APA.

Reyes García, K. (diciembre, 2015). La Innovación como estrategia de la Industria Textil “Transformando para Subsistir” Una alternativa para el ecuador. Revista Académica de investigación Tlatemoani, (20). Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/20/mercado-textil.html>

ICONTEC

REYES G, Karina. La Innovación como estrategia de la Industria Textil “Transformando para Subsistir” Una alternativa para el ecuador. En: Revista Académica de investigación Tlatemoani [online], Diciembre 2015, no. 20. [citado 20 febrero 2015]. Disponible en:

<http://www.eumed.net/rev/tlatemoani/20/mercado-textil.html>

Referencias

- ▯ American Psychological Association, Sistema de citas APA. Recuperado el 20 de febrero de 2016 de: http://www.correspondenciasy analisis.com/es/images/sistema_apa.pdf

- ▯ Colconectada. (2016) Normas ICONTEC para trabajos escritos. Recuperado el 20 de febrero de 2016 de: <http://www.colconectada.com/normas-icontec/>

El Ensayo.

Que es un ensayo

El ensayo es un escrito académico que aborda la opinión particular y personal de una persona que es el que lo compone, su postura es el resultado de una profunda reflexión que aborda sobre algún tema en particular, que por lo general es bastante polémico. Igualmente es necesario que el escrito tenga evidencias o argumentos que respalden la posición del autor, el ensayo proporciona una perspectiva muy personal sobre un tema especial, teniendo en cuenta el rigor académico que estos deben tener; igualmente es necesario que se tenga muy en cuenta las fuentes de la información que respaldan la composición. Dice el escritor William Ospina que "un ensayo es sobre todo un ejercicio de la razón, del pensamiento, de la lógica y, si se quiere, de la claridad", lo cual no implica renunciar a determinados recursos literarios, como, por ejemplo, las metáforas y las imágenes. El modulo del curso académico (2016) cita a Ospina cuando afirma que "lo fundamental en un ensayo es exponer con claridad, desarrollar unas implicaciones y llegar a unas conclusiones"(P.1)

Cuáles son los pasos a seguir para la construcción de un ensayo.

Según el documento "Escribir un Ensayo" que recomienda el Modulo del curso podemos decir que los pasos para la construcción de un Ensayo son:

Seleccionar y delimitar el tema:	Consiste en precisar sobre qué voy a escribir: el tema debe delimitarse de manera específica.
Finalidad o intención comunicativa:	cómo quiero que reaccionen los lectores: ¿pretendo informar (datos), exponer (explicar e Informar), persuadir (recurrir a la emoción del lector), argumentar.
Definir el público:	Tener claro para quién escribo Ser conscientes de la audiencia y de las posibles situaciones en las cuales será leído el texto.
Búsqueda de la información (fuentes) alusiva al tema o complementaria:	la información que nos servirá de sustento textual Debe ser pertinente y actualizada. Hay que tener en cuenta que unas fuentes inadecuadas puedan dar al traste con el trabajo de escritura.

<p>Generar ideas: esto se debe hacer teniendo presentes las circunstancias que nos motivan a escribir. Algunas técnicas para generar ideas:</p>	<p>Concentrarse en el tema y anotar todo lo que se nos ocurra</p> <p>-Explorar el tema por medio de preguntas sobre el qué, cómo, Quién, cuándo, por qué, cuántos, para qué...</p> <p>Redactar la idea principal, tesis, afirmación, hipótesis: es una Síntesis o esencia del texto; es el centro del escrito, es el asunto, es el corazón.</p>
<p>Esbozar el ideograma o mapa conceptual:</p>	<p>es una forma visual de representar el pensamiento, de asociar gráficamente los conceptos e ideas que se desarrollarán en el texto</p> <p>Es importante definir qué elementos del esquema harán parte de la introducción, del Desarrollo de la conclusión</p>
<p>Redactar la idea principal, tesis, afirmación, hipótesis:</p>	<p>Es una síntesis o esencia del texto; es el centro del escrito, es el asunto, es el corazón.</p>

En que consiste la organización de un Ensayo.

Según el Modulo del curso, el ensayo tiene la siguiente organización:

Título:	Este debe ser breve, original y atractivo.
Introducción	Presenta las ideas pero no las desarrolla, por lo general se muestra hacia donde se quiere llegar.
Desarrollo	Aquí se desglosan las ideas por párrafos, se colocan los argumentos.
Conclusión	En la conclusión se coloca el argumento Nuclear, etc.

Fronteras existenciales de la ecología. (Ensayo)

Cuando se habla de ecología, las personas relacionan el término con el deterioro de la capa de ozono, la extinción de las especies, la destrucción de la naturaleza, la contaminación de los ríos. Etc. pero en realidad la ecología abarca más que este cúmulo de problemas y realidades evidentes, comprende de manera especial su relación con el hombre, la técnica, al desarrollo de la industria, la globalización, las políticas económicas, religiosas, éticas, encierra conjuntamente la realidad del planeta y en él todo lo que hay, que se define enciclopédicamente como “la parte de la biología que estudia el modo de vivir de los animales, y las plantas y su relación con los seres que los rodean” (Diccionario Enciclopédico Salvat, tomo V, 1955, pág. 628). Hay muchas otras definiciones, que amplían este término, como la que hace Leonardo Boff en su libro “La Ecología”.

“la ecología no trata únicamente de las cuestiones relacionadas con lo verde o las especies en extinción. La ecología supone un paradigma nuevo, es decir, un forma de organizar el conjunto de relaciones de los seres humanos entre sí, con la naturaleza y con su sentido en este universo” (Boff, 2006)

La era moderna tiene una amalgama de problemas que la asechan y la ponen seriamente en riesgo. Uno de estos grandes problemas es el deterioro ecológico, provocado por las acciones del ser humano; las microempresas, la macroempresa, la minería, la explotación, las basuras, los combustibles fósiles, la energía, y un sinnúmero de problemas que son producto de las políticas de orden económico, tanto de las potencias mundiales como de los países subdesarrollados.

El orden mundial está centrado en la economía, su eje principal no es la religión, ni la educación, ni la cultura, su eje principal es la producción, el desarrollo económico, ante todo. El mundo actual se mueve bajo el paradigma económico de la productividad, en el que solo tienen valor las cosas que son útiles y sobre todo en el que vale la persona por su capacidad de producción, por el beneficio y la rentabilidad que le puede prestar a una empresa o al estado. Las sociedades actuales actúan bajo las políticas del utilitarismo que es definida por el diccionario, como la “tendencia a anteponer la utilidad a cualquier otro aspecto de las cosas, según la cual lo que es útil es bueno y, por lo tanto, el valor de la conducta está determinado por el carácter práctico de sus resultados”,(2015). Como se puede patentar, hay una infraestimación de los valores de la persona por gran parte de la elite económica, que se aprovecha la necesidad y la ignorancia de las personas, para lucrarse y alcanzar lo que desea; explotan al obrero que trabaja para su sustento y el de su familia, pisotean su dignidad, lo rebajan a la categoría de máquina, de herramienta, lo materializan despojándolo del ser como persona y viendo en él, únicamente un vehículo de progreso, un medio, un utensilio para alcanzar sus fines. El trabajo ha ido deshumanizando al hombre, ha creado funcionarios sin ética, sin urbanidad, sin valores, profesionales formados por el sector educativo, que solo se ocupa de la educación académico-práctica de las

personas, les han implantado la idea de que su fin es conseguir dinero, progresar, pero no servir a la sociedad, se ha olvidado la integralidad de la persona y se le ha vuelto un objeto productivo.

Referencias

- ▯ Aula virtual, Modulo La comunicación a través de la Palabra 2016. Documento Escribir un ensayo. Universidad Católica de Oriente. 2016. Recuperado el 24 de Febrero de 2016 de: <http://aulavirtualbb.ucn.edu.co/bbcswebdav/institution/Facultades/Modulos%20Comunes/Lacomunicacion%20a%20traves%20de%20la%20palabra/U3-2Tema1.html>

- ▯ Boff, L. (2006). *Ecología: grito de la tierra, grito de los pobres*. Bogotá. D.C.: trota.

- ▯ copyright by salvat editores. (1955). *Diccionario Enciclopedico Salvat, tomo V*. Barcelona (España): salvat.

Teología y Nanotecnología 2016

Epistemología y Ciencia en la actualidad. (Resumen)

La Epistemología trata del conocimiento científico y se opone a la doxa que se refiere a un conocimiento sin fundamento, no falsos sino subjetivos y tradicionales.

La epistemología centra su estudio en el cómo se fundan los conocimientos que se consideran verdaderos.

La fundamentación científica se basa en principios universales y racionales, por eso debe reflejar una necesidad estable o permanente de las cosas, esa necesidad que encierra los conocimientos científicos se ha llamado necesidad Racional, es el porqué de ese algo racional que se expresa mediante teorías.

Ahora bien, frente a la ciencia, la primera forma de conocimiento fue el religioso o mítico, en donde se expresa la necesidad de las cosas a través de asociaciones no racionales, sin lógica y sin causa.

¿Buscar fundamentos en el ámbito del saber científico, es apelar a la racionalidad, pero que se entiende actualmente por racionalidad?

La racionalidad es una actividad que tiende hacia una dirección, de naturaleza inclusiva o asociativa, en y por la cual se asocian ideas y conceptos utilizando un método, de tal manera que la fuerza de la explicación científica, radica en la fuerza del método, pero esta consideración de racionalidad no siempre fue así.

Encontramos el modelo de racionalidad que propuso descartes y newton, que lo empuja a transcurrir analíticamente hacia un fundamento que lo incluya, un ideal de orden superior, pero se encuentra con la nada, no tiene fundamentos reales.

El triunfo de la racionalidad matemática unida al triunfo de la mecánica Newtoniana, y al positivismo, redujo la racionalidad a racionalidad discursiva. Esto nos conduce a tres cuestiones básicas:

- El problema de una Teoría del conocimiento y su relación con la realidad: es el cómo se producen los símbolos, o sea las ideas, los conceptos, las teorías y cuál es la relación con lo que simboliza.

- El problema del cambio científico: Es sobre el cómo cambian o se transforman y aceptan históricamente esos símbolos
- El cómo se construyen las teorías Científicas, independiente mente de su aceptación histórica.

La cuestión cognoscitiva.

Este es el primer problema del que se ha ocupado la teoría del conocimiento, y su variante la filosofía del lenguaje. La representación simbólica racional, nunca es una representación de algo que está más allá de la impresión de la realidad misma, como supuesto productor o causa.

La ciencia trata de las realidades; si las representaciones racionales de las cualidades sensibles, no fueran formas reales de las ciencias y todo conocimiento sería un castillo en el aire, algo basado en una hipótesis indemostrable, en la existencia de un mundo siempre supuesto, pero cognoscitivamente inalcanzable; la ciencia es un conocimiento sobre la realidad.

En síntesis, una teoría científica es un campo de realidades o marco teórico de fundamentación, un ámbito de respectividades, delimitado por un fundamento inauguraste del mismo y las realidades que incluye en más o menos medidas, son tales cosas o entes en función de la característica fundamental que comparten.

Finalmente hay que admitir que las teorías científicas, no nos dice nada acerca de un supuesto mundo fuera del ámbito posible de nuestras impresiones.

La cuestión Epistemológica:

La línea divisoria entre una teoría científica y una no científica, está en que la científica tiene un discurso lógico y la segunda no.

- Sobre el cambio científico:

Toda teoría científica constituye una parte por inclusión de lo que se puede llamar discurso de una época desde el que toda aprehensión de una impresión concreta, adquiere sentido en una época histórica determinada.

Todo hecho posee una significación histórica y cultural, dependiendo de la época, una misma impresión puede ser diferente, cosa-sentido, una misma impresión puede ser aprehendida como objeto diferente.

- Sobre la construcción de las Teorías Científicas:

Desde los hechos no es posible encontrar una probabilidad segura, en los hechos no hay ley del azar y la ciencia mantiene una correspondencia segura entre la frecuencia de las cosas y la probabilidad, la ciencia solo usa datos de la experiencia.

Las teorías científicas, son esbozos libremente creados por la razón en su búsqueda de seguridad, de fundamentos, lo cual nunca se satisface plenamente, pero en ese marchar si hay algo que encuentra: una serie de posibilidades fundamentales.

Referencias:

Ortega Martínez, F.J. 2002. Epistemología y ciencia en la actualidad, Themata, revista de filosofía. 28.

Recuperado de: <http://institucional.us.es/revistas/themata/28/09%20ortega%20martinez.pdf>

Nanotecnología, nanobioética y principio de precaución (Ensayo)

La nanotecnología se dedica al control y manipulación de la materia a una escala menor, nano no es una cosa como tal, sino una medida, esta disciplina es una promesa de solución frente a los problemas ambientales, igualmente de muchos otros que posee la humanidad, es una actividad muy prometedora sobre todo en cuanto a los beneficios de todo tipo que puede aportar a la humanidad, sin embargo, todavía podríamos decir que es desconocida en el medio

La nanotecnología, al ser una actividad de vanguardia, raya en lo desconocido, esto lleva a la incertidumbre en el momento de trabajar a escalas tan pequeñas o nanométricas, estos potenciales riesgos no son predecibles y lo más riesgoso es que no los podemos percibir, esto le daría una complejidad de escala superior al desarrollo de la nanotecnología si se ve desde una óptica ética, legal, del medio ambiente y de la salud.

Todo esto exige de la ciencia que su trabajo sea con responsabilidad y creatividad, para prevenir cualquier daño a las personas o los seres vivos. Es interesante ver lo prometedor de esta disciplina y lo innovador, pero hay que actuar bajo el principio de precaución y responsabilidad, hay que hacer todo con calma, hay que esperar.

Los alcances de la nanotecnología son inimaginables y los límites también, pues por cada desarrollo surgen preguntas muy complejas de resolver en especial por los tiempos de experimentación, por ello se acude (y más adelante se desarrollará) al principio de precaución y responsabilidad, es decir, ante dudas razonables se debe esperar. (Módulo UCO.2015. P,2)

La nanotecnología es una tecnología que opera a nano escala, de acuerdo con esto, se pueden identificar unas posibles implicaciones y preguntarse sobre los riesgos y cuál sería el costo para la humanidad al tratar de manipular las leyes naturales. Es necesario minimizar los efectos que de alguna manera serán trasladados a las próximas generaciones, por eso es necesario tener una amplitud en cuanto a la precaución de tal manera que sea la más adecuada.

Es necesario revisar los criterios de uso de la nanotecnología en perspectiva nano bioética, que visualice los posibles costos de las decisiones que se toman en el presente y cuál sería el costo y quienes lo pagarían tanto en el presente como en el futuro, igualmente analizar los beneficios reales o potenciales. Desde la nano bioética, reconociendo a Dios como el autor

de la realidad, permite tener clara la complejidad de este asunto, a corto, medio y largo plazo, permitiendo tomar decisiones mas responsables.

Es, por así decirlo, los nuevos tres estadios del conocimiento: Dios, Realidad, Humanidad. Esta triada invita a profundizar en la riqueza de la creación, en la novedad de la ciencia, pero siempre enmarcada en contexto de humanidad y respeto de su dignidad. Esto porque muchas veces los desarrollos científicos actúan sin Dios, sin tener en cuenta los parámetros de realidad y sin humanidad. (Módulo UCO, 2015. P. 4)

Ahora bien, con respecto al principio de precaución, debemos ubicarlo junto con la bioética y todo lo concerniente al desarrollo sostenible, y debe ayudar en el proceso de replantear la idea de progreso en el mundo de hoy, este principio no trata de prevenir las cosas negativas, sino que también propone una relación marcada por la responsabilidad, del hombre con la ciencia, la técnica y su medio ambiente

Cuando se habla de precaución, no solo se refiere a los posibles riesgos o efectos negativos, ni restringe el acto de investigar, sino que exige una clara conciencia de responsabilidad en el método científico, en el proceso y en la elaboración, el principio de precaución es una clara propuesta sobre el manejo de los procesos que de alguna manera impactan las leyes del orden natural sobre todo a escala nano. Con respecto a lo anterior.

Se es responsable en la medida que doy cuenta de la autoría de todo lo que se hace, acciones que proceden de la inteligencia y la voluntad. Para este caso, la responsabilidad radica en la capacidad de prevenir, de ser precavido frente a lo que se hace y se desarrolla. (Módulo UCO, 2015. P. 5)

En síntesis es preciso decir que el principio de precaución promueve, el que no se corran riesgos inútiles por cuestiones científicas o medioambientales, siempre que haya un peligro inminente, se debe minimizar al máximo los riesgos, si no hay certeza de la favorabilidad de los resultados, se debe optar por la hipótesis más pesimista que minimice los riesgos, los riesgos y los beneficios deben siempre tener un equilibrio y por ultimo crear una conciencia social sobre las consecuencias y ofrecer la información veraz sobre los riesgos evitando angustias injustificadas. En síntesis, se puede afirmar que la Nanobiotecnología y el principio de contradicción, son unas herramientas indispensables, para que la nanotecnología no se desborde y caiga en excesos que perjudiquen la humanidad además que propende por el sentido de responsabilidad a la comunidad científica.

Referencias.

UCO. (2015), Teología y nanotecnología, Modulo de Teología, unidad 3. Recuperado de:

<file:///C:/Users/KATHE/Downloads/Unidad3%20nanotecnologia.pdf>

Misionología XXI 2016

Informe de Lectura, Unidad Uno

Módulo de Misionología XXI-2016-1

La primera unidad aborda una descripción del fundamento eclesiológico y magisterial de la misión, bajo criterios teológicos y pastorales de tal forma que permite fortalecer los nuevos criterios de evangelización y el anuncio del reino desde la comprensión de la misionología.

La temática se desarrolla desde cinco perspectivas: La misión en la iglesia; la doctrina social y misión; Familia, misión y evangelio; Orden de la Misión en la Iglesia; los laicos y la misión de la Iglesia.

Algo que es propio de la iglesia y que no puede de ninguna manera obviar es su tarea evangelizadora, ya que es el encargo que se le ha encomendado, por eso su distintivo es el de ser Misionera, ya que esta es su vocación primera, una realidad que según Aparecida se desarrolla en tres puntos: anuncia el amor de Dios, Lo hace a la manera de Jesús, y con la alegría del encuentro, todas ellas basadas en el Dios del amor, esta misión es dinamizada por la acción del espíritu santo, El ilumina a los Misioneros y abre el corazón de quien recibe el mensaje. Esta misión es universal y es asistida por el Espíritu santo.

El término evangelización tiene un significado muy rico. En sentido amplio, resume toda la misión de la Iglesia: toda su vida, en efecto, consiste en realizar la tradición del Evangelio, el anuncio y transmisión del Evangelio, que es «fuerza de Dios para la salvación de todo el que cree» (Rm 1, 16) y que en última instancia se identifica con el mismo Cristo (1 Co 1, 24). Por eso, la evangelización así entendida tiene como destinataria toda la humanidad. En cualquier caso, evangelización no significa solamente enseñar una doctrina sino anunciar a Jesucristo con palabras y acciones, o sea, hacerse instrumento de su presencia y actuación en el mundo.

También, con la doctrina social, la Iglesia anuncia lo que el Señor le ha confiado, hace actual en los hechos históricos el mensaje redentor de Cristo que es fuente de liberación, también anuncia el evangelio y así en nombre de Cristo va enseñando a la humanidad su dignidad y su llamado a ser comunión con los demás, descubriendo las exigencias de la paz, la justicia según la sabiduría divina. La enseñanza y la difusión de la doctrina social de la Iglesia forman parte de su misión evangelizadora.

Respecto a la Familia, misión y evangelio es importante recordar que la misión toca todos los ámbitos y que la familia no es ajena a ello, pues la familia es actor principal en la vida eclesial. La familia asumiendo su responsabilidad paternal y maternal, vive de manera adecuada la misión como respuesta al llamado que Dios le hace, igualmente lo hace en su compromiso responsable de preservar la vida y garantizar la supervivencia; la Familia es “la Iglesia doméstica” desde donde se vive y se proclama la misión encomendada por Cristo.

El anuncio implica constancia, serenidad y fortaleza para no desfallecer, la misión de la Iglesia es en razón de los demás, de las necesidades de los más pobres, de aquellos que no conocen a Dios, es ver una iglesia que está atenta a las necesidades del que sufre, de aquel al que se le ayuda incluso antes de darle el anuncio.

La misión de la iglesia se moviliza en gran parte por la participación activa de los laicos, quienes están llamados a participar de una formación permanente de tal manera que puedan responder a las exigencias del mundo cada día, los laicos están llamados a participar de la misión en la medida de sus capacidades, ya sea a nivel parroquial o también ad gentes; la misión existe con los misioneros, quienes colaboran en la misión y continúan la obra salvadora de Jesús.

Cuestiones Actuales de Moral 2016

Significado y vivencia de la moral cristiana en el mundo de hoy. (Ensayo)

Son muchos los elementos proporcionados por la cultura de la muerte, presentes en nuestro tiempo y eso lleva a las personas a tener una percepción muy lapsa del significado y de la vivencia de la moral cristiana, esa cultura de la muerte cada día adquiere más fuerza, contradiciendo y opacando la vida cristiana, a la vez que destruye y degrada la vida de las personas incluso desde los no-natos hasta las personas que son consideradas inútiles por su avanzada edad, o por su condición de salud.

Todo esto ha permitido que las comunidades, poco a poco se sumerjan en una moral, avalada por la Ética dialógica, que los identifica con este tipo de vida o con estas nuevas formas de ser.

Como agravante es posible afirmar que, en el momento de vivir la vida cristiana, este fenómeno se convierte en un obstáculo que dificulta su vivencia, también aparece la secularización, que pretende sacar a Dios de todos los ámbitos de la sociedad, sociedad que está arraigada en la tradición cristiana y por ende en su moral, se percibe también una indiferencia religiosa, un agnosticismo funcional en donde muchos se dicen cristianos o creer en Dios, pero viven ajenos a toda la realidad cristiana, como si Dios no existiera, también podemos pensar en el relativismo filosófico, que ha influido de manera global, en el que muchos piensan que no hay una única verdad, sino que cada uno tiene su propia verdad, igualmente el relativismo moral, influenciado por la Ética dialógica, que desarrolla conceptos que afirman: que el mal al ser practicado por todo el mundo y ser aceptado por todos se vuelve un acto normal, también se percibe en la sociedad, sobre todo en los más jóvenes, estar de acuerdo con prácticas, que reducen la persona a un objeto – placer, todo esto fruto de las ideologías sensualistas y hedonistas, que se les ha venido inculcando,

Hoy se está viviendo solo en una de las dimensiones del ser humano, aquella que tiene que ver con lo unitivo, pero cerrándonos a la vida. Una especie de sexualidad cauterizada, egoísta y light, pues la paternidad trae consigo nuevas realidades para la persona que implican grandes sacrificios, pero a la vez grandes satisfacciones (Vallejo. 2015, p7)

Otra realidad son los intentos de destruir la institución familiar, olvidando que “la mejor expresión de la unión de Dios con su pueblo, donde se plenifica la alianza nueva, es la vida matrimonial, un amor especial entre el hombre y la mujer” (Vallejo.2015. P, 2). A todo esto, se suma las campañas contra la iglesia con el cuento de que vive una doble moral, y lo más grave, la falta de identidad de millones de cristianos que se avergüenzan de su fe porque los medios masivos de comunicación les hacen creer que son una minoría anticuada y pasada de moda.

Todo esto lleva a que cada persona se desligue de los verdaderos valores cristianos y desvirtúe lo que es una vida autentica.

El hombre de hoy, se ha creado un pensamiento ético distinto al a la ideología de la Moral cristiana, hace uso de una corriente de ética mínima, o discursiva (dialógica). Hoy para muchos la Moral cristiana es algo pequeño, de poco valor, pero se desconoce que tiene una gran influencia que es decisiva al momento de actuar. Muchos seres humanos pueden tener la experiencia de saber cómo se debe actuar dentro de una sociedad, pero sin embargo no tienen la capacidad para realizar una u otra actividad en particular. La sociedad actual se está envolviendo en un facilismo tal, que ya no se quiere luchar por nada, ni por nadie, es decir hay un sinsentido del sentido de la existencia, del sentido del vivir, hay una desvaloración de la ética, y de los comportamientos morales, hay un miedo al enfrentar la realidad, no se admite la posibilidad del sufrimiento como parte de la vida, como parte del hombre, se ha perdido el deseo de vivir, de luchar por los objetivos propuestos, la vida ha perdido su razón de ser y se busca acabar con ella para así terminar con cualquier problema que se tenga, ya sea de una enfermedad o de alguna situación a la que no se le encuentre salida o en otros casos el direccionar su vida al extremo opuesto, vivir una vida llena de placeres desenfrenados.

Perder el horizonte de los actos humanos en orden a su fin sobrenatural, es perder el rumbo, ya que la humanidad necesita de una norma objetiva que oriente su quehacer y a la vez que ponga límites a sus actos y así pueda alcanzar su meta que es la salvación, estos actos son valorados porque ellos posibilitan o impiden que el hombre pueda llegar a la vida eterna.

La moral es la respuesta al llamado personal que Dios le hace lo que significa vivir según el espíritu, y lo encontramos en los diez mandamientos, que es la revelación de Dios, también el sermón de la montaña, discurso que podíamos decir es la norma de la moral cristiana.

Para superar todas estas dificultades que se presentan, es necesario que Cristo sea el criterio de nuestro actuar, que, así como se hacen grandes esfuerzos para imitar a los famosos de moda, hagamos el esfuerzo de imitar a Cristo, sabiendo que es posible hacerlo ya que esto no implica tener una vida sin defectos, sino una vida de constante búsqueda de Dios orientada por los sentimientos de Cristo

Referencias:

Vallejo Cardona, J.D. (2015). Cuestiones actuales de Moral. Módulo de Teología. UCO. Unidades 1-3.

Sobre Como Enseñar la Doctrina Social de la Iglesia (Ensayo)

Si Queremos enseñar la doctrina social de la Iglesia, es necesario, antes que todo superar algunas barreras que se presentan en nuestras comunidades, como son: el iniciarlos en el conocimiento de esta doctrina, ya que es muy distinta la percepción de los clérigos a la de los laicos, pues son varios los puntos de vista o las actitudes que se pueden observar en frente al tema; hay quienes piensan que son unas normas doctrinales más de la Iglesia, de esas muchas que la jerarquía a elaborado para que se cumplan; otra visión es que los problemas que tocan son muy complejos, y los mismos fieles no se interesan porque creen que no es de su incumbencia, entonces lo dejan para grupos especializados de la Parroquia; para enseñar Doctrina Social de la Iglesia, es necesario tener en cuenta estas actitudes, que son asumidas no solo por los laicos sino muchas veces por los mismos sacerdotes.

Enseñar Doctrina social de la Iglesia, no puede reducirse a la trasmisión de conceptos, ya que la tarea pastoral hoy por hoy, en el campo de lo social, debe ante todo suscitar ciertas acciones y sensibilizar valores concretos referentes al tema, no debe ser solo transmitir conocimientos muy bien estructurados, sino comunicar valores y actitudes.

La doctrina social de la Iglesia, hay que entenderla dentro de su dimensión histórica, ya que es un proceso de reflexión de la Iglesia, en el que ha tenido que responder a problemas de la modernidad, sin desconocer que, en lo entrañable de su tradición, ha procurado siempre la promoción humana, es la Rerum Novarum el documento que especifica y da inicio a esta temática. La Iglesia siempre ha sentido la necesidad de acercarse a la sociedad industrial y moderna, Ella reflexiona sobre ello, y cada uno de nosotros en nuestros procesos de aprendizaje o enseñanza debemos preguntarnos, que podemos hacer hoy en este sentido. Para enseñar es necesario asumir esa historia como nuestra, no podemos situarnos fuera de ella como si no nos tocara, hay que vivirlo con una actitud eclesial; la Lumen Gentium (8) cuando habla de la Iglesia, se refiere a ella como sacramento que acompaña el caminar de la humanidad; esto es fundamental a la hora de enseñar Doctrina social de la Iglesia.

UCO (2015). La Doctrina Social de la Iglesia sigue la promoción de los pueblos y sigue la consigna evangélica del amor, es así como ha definido los siguientes principios que no son únicos, o absolutos, pues el magisterio es muy rico en esta materia, más cuando la sociedad es tan cambiante (p.3)

Al enseñar la Doctrina social de la Iglesia, en nuestras comunidades, debemos encaminarlas a que se preparen para la reflexión, pues la iglesia como jerarquía no debe ser solo doctrinal, sino también Pastoral, debemos procurar que los fieles actúen como protagonistas y en proceso de búsqueda, que sean inquietos.

No es un secreto que la doctrina social de la Iglesia, está en la misión evangelizadora, pues todo actuar en favor de la justicia y la participación en la tarea de transformar el mundo desde los valores del evangelio, es un imperativo en la misión de la Iglesia, ya que debe propender por la erradicación de cualquier forma de opresión, por lo tanto, es un compromiso de todos los creyentes y esto hay que enseñarlo, el compromiso social es esencial en la vivencia de la fe.

Es importante el compromiso de todos con la doctrina social de la iglesia ya que ella, articula todas las implicaciones éticas de un entendimiento ético de la dignidad de la persona, en eso ha sido contundente, la Iglesia, en defender el derecho a la vida desde la concepción hasta la muerte de forma natural, igualmente se ha preocupado por el respeto a la dignidad en los aspectos de la educación, de la pobreza y los inmigrantes.

UCO (2015). Son tan importantes los principios en la moral social, que se han convertido en la base para la construcción de derechos y deberes, partiendo de la premisa que Derecho es todo aquello que es debido, no solo con relación a la persona, sino también a una comunidad en especial. Debido es lo que en sí mismo es necesario para el desarrollo y respeto de la dignidad humana. (P.2)

Las comunidades deben tener claro, que la Iglesia propende por el reconocimiento del aspecto comunitario de la persona, esto los debe llevar a considerar los aspectos sociales del individuo, y como primera consideración social, está la Familia, que merece una particular importancia, ya que es unidad básica de la sociedad y supera cualquier otra forma social de agrupación, es por eso que para la doctrina social de la iglesia tiene gran importancia, porque ella acoge y educa los niños, es el núcleo de la sociedad. En

definitiva, hay que decir que todas las condiciones sociales deben contribuir a estabilizar la familia,

Desde la Doctrina social de la Iglesia es importante el tema del bien común, ya que es "el conjunto de aquellas condiciones de la vida social que permiten a los grupos y a cada uno de sus miembros conseguir más plena y fácilmente su propia perfección" (Pacem in Terris 55). Podemos afirmar y motivar en los procesos de aprendizaje, el deseo de trabajar por el bien común, precisamente porque permite la realización como comunidad, y no como islas, se debe imprimir en cada uno la preocupación por lograr que aquello que es común verdaderamente pueda estar al alcance de todos.

UCO (2015). La idea general del bien común supera cualquier ideología o filosofía, en tanto es exigencia para todo hombre, no meramente como acto filantrópico, sino como acto solidario, corresponsable y ávido de ver en el hermano a un semejante que requiere, desde nuestros talentos, apoyo incondicional (P.6)

La paz es uno de los temas de actualidad, frente a la paz es bueno recordar que paz es mucho más que ausencia de guerra o de conflictos, sino que es un orden justo de la sociedad, una preocupación por los marginados y desamparados, por la promoción humana integral, estos se logran con políticas sociales justas que tengan en cuenta los efectos perjudiciales a lo más desfavorecidos, si logramos enseñar esto, en cada persona, tendremos más conciencia del proceso que se lleva a cabo. UCO. La paz se hace caminando, construyendo y viviendo actos de paz. No es una realidad mágica, espontánea y de momento, pues cada uno puede gozar de momentos de paz, pero en el fondo no vive en paz. (2015, p2)

En conclusión, debemos enseñar que, en el centro de la doctrina social de la Iglesia, encontramos un gran esfuerzo por lograr que las palabras de Jesús sean reales en nuestro tiempo, con la misión de transformar y mejorar la vida social de todos a la luz del evangelio, en lo que hoy se conoce como los nuevos areópagos y en el mundo entero.

La Doctrina social de la Iglesia, está en el centro de la misma evangelización, de tal manera que enseñarla significa lograr que ella sea expresión del compromiso de los creyentes, siendo verdaderamente testigos de Dios en medio del mundo.

Investigación para Nuevos 2016

FICHA PARA LA INSCRIPCIÓN DE PERFILES DE PROYECTOS¹

I. IDENTIFICACIÓN DEL PERFIL

Título de proyecto / trabajo de grado:	Implementación de un modelo pedagógico mediado en el modelo Catequético tradicional
Estudiante (s):	Luis Antonio Martinez Bossa
Docente – Director:	Elquis Rodríguez Guerra
Programa Académico	Teología
Nivel de formación (semestre):	Noveno
Fecha de formulación:	23 de junio de 2016

II. DESCRIPCIÓN DEL PERFIL²

Antecedentes: *constituyen la explicación de los desarrollos previos relacionados con el tema, de orden tecnológico, científico, histórico, político, metodológico, social, ambiental, entre otros. Pueden incluir elementos como revisión de bibliografía que permita analizar el estado actual de la situación y opinión de personas expertas en el tema o experiencias previas (referenciados en el ámbito local, regional, nacional e internacional).*

Poco a poco la Iglesia ha ido incursionando en el ciber mundo, para aprovecharlo al máximo y hacerlo más humano. La conferencia Episcopal de Colombia, en este sentido ha propiciado el uso de las Tecnologías, impartiendo cursos de formación, ya que como afirman ellos retomando las palabras del Papa francisco “La comunicación contribuye a dar forma a la vocación misionera de toda la Iglesia; y las redes sociales son hoy uno de los lugares dónde vivir esta vocación redescubriendo la belleza de la fe, la belleza del encuentro con Cristo. También en el contexto de la comunicación sirve una Iglesia que logre llevar calor y encender los corazones” (2015). Igualmente, muchas comunidades, han entrado en el mundo de la virtualidad con el fin de estar a la altura de las nuevas exigencias del mundo, y a la vez dar respuesta a los desafíos, en el método de la evangelización, para que llegue a todos.

Planteamiento del problema: *el problema se puede entender como una situación no deseada, que ocurre en un momento dado y que impide alcanzar un estado normal o una condición positiva desde la perspectiva de un grupo social o de un entorno específico. Según su tipología los problemas pueden ser económicos, sociales, tecnológicos, técnicos, culturales, ambientales, legales, entre otros. Por lo tanto, para la identificación y definición de un problema pueden revisarse estos distintos componentes.*

No es un secreto que la Catequesis impartida utilizando la pedagogía tradicional, ha dado buenos resultados a través de la historia, pero no podemos desconocer que el mundo ha cambiado, que las TIC se han convertido en una herramienta fundamental de la sociedad, es por eso que la educación que utiliza las pedagogías mediadas está abriendo a pasos agigantados un lugar dentro de estas nuevas sociedades de la educación y la tecnología, y la Catequesis no puede ser ajena a ello, el desconocimiento de la mediación pedagógica en la pastoral catequética, permite que aparezca en el horizonte el “fantasma” del desinterés por la catequesis, un bajo nivel de aprendizaje, y el enfrentarnos al poder de la desinformación que ronda las redes sociales, y la Iglesia o la parroquia no pueden permanecer pasivos ante este fenómeno. Vemos como la conferencia Episcopal está preocupada por dar respuesta a estos desafíos y la educación misma, pretende conquistar este nuevo mundo y convertirlo en una herramienta que ayude los procesos de aprendizaje como se aprecia en la

¹ La extensión no debe exceder de tres (3) páginas, en letra Arial 10. Debe ser enviado impreso y en medio magnético a la Facultad respectiva.

² Tomado de: MEI. 2013. Universidad Católica de Oriente.

revista del Ministerio de educación: “al Tablero”, (MEN 2005): “El uso de medios de comunicación e información en las prácticas pedagógicas es un recurso indispensable para acercar el desarrollo de las competencias de los estudiantes a las dinámicas del mundo contemporáneo.” (P.1), Todo esto nos permite entender que es necesario, hacer uso de un modelo pedagógico mediado en los procesos de formación catequética que dinamice la Pastoral Parroquial y de la Iglesia.

Pregunta de investigación: *plantear a través de una o más preguntas el problema que se estudiará. Estas deben ser claras y delimitadas para esbozar problema y sugerir actividades pertinentes para la investigación.*

¿De qué manera la implementación de los Modelos pedagógicos mediados en la Catequesis, en el marco de un proyecto Pastoral Parroquial, contribuyen a fortalecer la fe y a dinamizar el proceso de la evangelización, donde se implementan los mismos?

Justificación: *se exponen claramente las circunstancias que dieron lugar a la elección del tema; es decir, explicar por qué es necesario, conveniente y útil el desarrollo de la investigación desde el orden social, económico y científico.*

El método tradicional de la catequesis ha ido perdiendo su eficacia, porque a las nuevas generaciones les parece aburridor y sin incentivo, esta metodología ha llevado a los catequizando a formular ideas negativas de la catequesis y aún más a desmotivarlos en su intento de crecer en la fe. Esta propuesta es de gran importancia para la Parroquia objeto de estudio, en su dimensión Profética y pastoral, debido a las competencias que deben adquirir los fieles de hoy frente a los desafíos de la sociedad y de la evangelización.

La Iglesia simplemente responde a la necesidad de cubrir, además de los primigenios espacios de encuentro, también los nuevos que se van abriendo como territorios de misión (cf. Benedicto XVI, Mensaje 2009). No debemos abandonar ninguno. Hemos de estar presentes allá donde las personas están y comparten la vida, física o virtualmente, para escucharlas, dialogar y ofrecer la Buena Nueva de Jesucristo de modo que se encuentren con Él de manera personal. (Celli, 2016)

Es importante mencionar que, con esta Propuesta, la UCO, estaría dando un valioso aporte para la formación de los futuros líderes Catequistas y fieles, que deben enfrentarse a un mundo con grandes retos digitales.

Objetivo General. *Describe qué se propone al hacer el proyecto. El objetivo general es la razón para ejecutar el proyecto a través de la producción de resultados tangibles. Se refiere al efecto anticipado que se espera como producto de alcanzar los resultados*

Objetivo Específicos. *Se derivan del objetivo general, los cuales indican los fines inmediatos de cada una de las etapas de la investigación, estos no se deben confundir con actividades o procedimientos metodológicos. Son expresados de manera clara y concreta; que sean alcanzables y medibles.*

Objetivo General

Identificar las estrategias pertinentes, que permitan implementar un modelo pedagógico mediado, En los procesos catequéticos, de la parroquia San José Obrero de Villavicencio, que carecen de estas estrategias facilitadoras en la aprehensión de saberes, acorde a las nuevas exigencias de la sociedad y la ciber- sociedad.

Objetivos Específicos

- Identificar las herramientas pedagógicas que se utilizan actualmente, en los procesos de enseñanza- aprendizaje catequético.
- Distinguir cuales herramientas pedagógicas, que se utilizan actualmente, son generadoras de competencias para la Formación Catequística.
- Establecer herramientas que ofrecen las pedagogías mediadas como propuesta que ayude en el proceso de formación, y permita mejorar los niveles de aprendizaje en la Catequesis Parroquial.

Marco teórico, referencial o conceptual: *es precisar, organizar y exponer las ideas, conceptos y teorías que sirvan de sustento para el análisis del problema o fenómeno a investigar, apoyado en los resultados teóricos de la revisión bibliográfica y documental.*

“La comunicación contribuye a dar forma a la vocación misionera de toda la Iglesia; y las redes sociales son hoy uno de los lugares dónde vivir esta vocación redescubriendo la belleza de la fe, la belleza del encuentro con Cristo. También en el contexto de la comunicación sirve una Iglesia que logre llevar calor y encender los corazones” (2015)

“La Iglesia simplemente responde a la necesidad de cubrir, además de los primigenios espacios de encuentro, también los nuevos que se van abriendo como territorios de misión (cf. Benedicto XVI, Mensaje 2009). No debemos abandonar ninguno. Hemos de estar presentes allá donde las personas están y comparten la vida, física o virtualmente, para escucharlas, dialogar y ofrecer la Buena Nueva de Jesucristo de modo que se encuentren con Él de manera personal”. (Celli, 2016)

“Un factor determinante de estos cambios es la ciencia y la tecnología, con su capacidad de manipular genéticamente la vida misma de los seres vivos, y con su capacidad de crear una red de comunicaciones de alcance mundial, tanto pública como privada, para interactuar en tiempo real, es decir, con simultaneidad, no obstante, las distancias geográficas. Como suele decirse, la historia se ha acelerado y los cambios mismos se vuelven vertiginosos, puesto que se comunican con gran velocidad a todos los rincones del planeta.” (D.A.34)

Diseño metodológico: *son los procedimientos generales mediante los cuales se pretende lograr los objetivos de la investigación. Se debe definir el tipo de investigación, seleccionar el diseño de la investigación, tipo de variables, técnicas de colecta de la información y precisar cuáles son las técnicas de análisis de la información.*

Enfoque de la Investigación.

El enfoque es el cualitativo ya que permite analizar desde la práctica la realidad, para así poder tener una visión objetiva del funcionamiento de la organización receptora, con la solución de algún problema y mejorar los procesos, posibilitando el diseño de nuevas estrategias. Es un estudio de caso en el que se propone ver los comportamientos y trata de explicarlos, utiliza pequeñas muestras por lo general por medio de la observación de grupos reducidos que pueden ser como en nuestro caso un Lugar de la Catequesis.

Igualmente es un estudio descriptivo que tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno. Busca un concepto que pueda abarcar una parte de la realidad. No se trata de probar o de medir en qué grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino descubrir tantas cualidades como le sea posible. (Dzul)

Tipo de investigación. Estudio descriptivo.

Este tipo de estudios también pueden ser denominados como estudios transversales, de corte, de prevalencia, etc. Independientemente de la denominación utilizada, todos ellos son estudios observacionales, en los cuales no se interviene o manipula el factor de estudio, es decir se observa lo que ocurre con el fenómeno en estudio en condiciones naturales, en la realidad. A su vez sabemos que pueden ser clasificados en transversales y longitudinales. (García, 2004)

Descripción del área de desarrollo del proyecto.

El proyecto se desarrollara en la Parroquia San José Obrero, con Niños y jóvenes que se preparan para los Sacramentos, un total de 200 catequizando.

Técnica de Recolección de datos. Procedimiento para el muestreo, selección de muestra

Por ser una muestra cualitativa, se hará a partir del desempeño de los sujetos según sus diferentes niveles dentro de la estructura de los niveles catequéticos, se intenta verificar la frecuencia y apropiación en el uso de las pedagogías mediadas, y por ser una población pequeña haremos el muestreo con el 100% de los sujetos objeto de la investigación.

Variables. Social, Organización, Proyecto Pastoral, El Párroco, Los Catequistas, Catequizando, didácticas.

Debemos tener en cuenta unas estrategias a la hora de recolectar la información que nos permita ser objetivos en el momento de diagnosticar y desarrollar las actividades tendientes a lograr los objetivos propuestos.

La entrevista: A través de ella conoceremos a profundidad, el conocimiento de la temática objeto de aplicación

Encuestas: La encuesta es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación de un cuestionario.

La Observación directa: Especialmente la observación participante.

La técnica que se Utilizará: Muestreo aleatorio simple

El muestreo es aleatorio simple ya que se puede garantizar que todos los componentes de la población por su pequeño número, tienen las mismas posibilidades.

Análisis de los datos: Análisis de los datos no estructurados.

El material lo consideramos no estructurado, ya que proviene de la observación y de la entrevista, se inicia el estudio con una hipótesis que conduce a direccionar la investigación.

Interpretación de los resultados: Se hace una confrontación de los resultados producto del análisis de los datos con la hipótesis inicialmente formulada y relacionando el resultado con la teoría y los procedimientos utilizados en la investigación.

Referencias bibliográficas³: normas APA, de acuerdo con las indicaciones del MEI

García Salinero J, (2004) Estudios descriptivos, Revista electrónica Nueva Investigación, No 7. Recuperado de:

<http://webpersonal.uma.es/~jmpaez/websci/BLOQUEIII/DocbIII/Estudios%20descriptivos.pdf>

Ministerio de educación Nacional, 2005. Al tablero. Recuperado de:

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87580.html>

Dzul Escamilla Marisela, Aplicación Básica de los Métodos Científicos. Universidad Autónoma del estado de Hidalgo. Recuperado de:

http://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES39.pdf

Conferencia Episcopal Latinoamericana, (2007). Documento de aparecida, Editorial Paulinas. Colombia # 34

Celli C. (2016). La Iglesia y el desafío de las nuevas Tecnologías de Comunicación. Catholic. Net. Recuperado de:

<http://es.catholic.net/op/articulos/20126/cat/159/la-iglesia-y-el-desafio-de-las-nuevas-tecnologias-de-comunicacion.html>

Firma estudiante	Firma asesor	Fecha aprobación	V° B° Comité de Currículo y/o Consejo de Facultad
------------------	--------------	------------------	---

³ Normas APA.

Conclusiones

Todo este proceso de aprehensión de saberes, es muy útil a la hora de evangelizar, ya que nos clarifica los fundamentos de la fe, el bagaje adquirido nos sirve para dar razón de nuestra Esperanza, en los diferentes espacios y contextos donde se desarrolle la misión.

Esto permite que la Teología, no se quede en el plano especulativo, sino que trascienda y oriente el quehacer pastoral de la Iglesia.

El estudio de la Teología traerá frutos trascendentales, como son: la capacidad de dar el valor justo a las cosas del mundo, el trabajar en la construcción del reino y la anticipación de las promesas del cielo; Frutos comunitarios que son: la preocupación por los más desfavorecidos, procurar crecer en fraternidad verdadera y la capacidad misionera que debe ir en aumento; y Frutos de interioridad que nos ayuda a crecer íntegramente, a vivir con armonía y a ser coherentes en nuestro caminar por las sendas de la gracia que debe ir creciendo día a día.

Ser Teólogo, supone enfrentar unos desafíos, que le presenta las nuevas formas de mirar la vida la sociedad y el mundo, exige traer a Dios en medio de estas realidades para transformarlas, y humanizarlas desde la perspectiva cristiana, haciendo realidad el reino de Dios en medio de los hombres.